

國立臺北教育大學 106 學年度碩士班考試入學招生考試

特殊教育學系早期療育碩士班 早期療育 科試題

一、名詞解釋：(每小題 10 分，共 40 分)

- (一) transdisciplinary play-based assessment
- (二) family-centered assessment
- (三) response to intervention
- (四) activity-based intervention

二、問答題：(每題 15 分，共 60 分)

- (一) 小傑是一位中度自閉症的三歲幼兒，來自低收入戶的單親家庭，父母已經離異，由越南籍母親獨自扶養。小傑剛進入公立幼兒園普通班就讀，並接受特教巡迴輔導服務，但是無法適應學校的環境，也產生拒學的情況。請您舉例說明特教巡迴輔導老師如何支持普通班老師與家長，共同合作協助小傑適應幼兒園的生活。
- (二) 因應融合教育的發展趨勢，有的早期療育機構積極和鄰近幼兒園合作，提供服務個案至幼兒園回歸的機會。請您說明早期療育機構和幼兒園合作面臨的可能困境，以及相關的解決策略。
- (三) 何謂課程本位評量，請列舉一種適合學前階段使用的課程本位評量（工具或課程），並說明其特色。
- (四) 彩虹班老師發現剛入園的阿寶（四歲）上課反應和其他孩子不一樣，老師想透過角落時間進行觀察。請老師可以怎麼做，才能瞭解阿寶各項發展能力？