

國立臺北教育大學 106 學年度碩士班考試入學招生考試 教育學系教育創新與評鑑碩士班 教育學(含教育研究法) 科試題

- 一、「實驗教育三法」在二〇一四年底通過，依據《學校型態實驗教育實施條例》設立之公辦公營學校可能逐漸增加，國內的實驗教育一時之間百花齊放。請從「教育創新」之角度，就下列議題提出論述：(25 分)
- (一) 實驗教育的特性與可能之優勢。
 - (二) 請分析實驗教育對體制內教育會產生之衝擊。
 - (三) 請說明對實驗教育之期待。
- 二、近年來「募資平台」逐漸成為結合教育創新構想與資金的管道，透過群眾募資，讓教育創新構想得以實踐；此外，募資過程中，創新者與使用者得以溝通，也能讓教育內容更貼近使用者需求。請從教育學理論之角度，評論此發展趨勢，與「教育商品化」及「學習者中心」等議題之關聯與影響。(25 分)
- 三、雜誌有不同的文種，閱讀雜誌可幫助學生練習各種閱讀理解的策略。研究者想了解我國國小四年級學生，閱讀雜誌對於閱讀理解能力、閱讀理解策略以及閱讀習慣的改變情形。請運用「行動研究」、「個案研究」兩種研究方法，分別設計研究，說明其研究目的與研究問題、研究對象、資料蒐集方法的差異。(25 分)
- 四、2015 國際學生評量，我國學生閱讀成績大幅下滑，從 2012 年第 8 名滑落至第 23 名。成績下滑的原因為閱讀題數增加(從 2012 年 44 題提高一倍到 88 題)，而且題目文字多。未來應著重培養學生閱讀習慣，進而提升閱讀的高層次素養，如：統整與解釋資訊的能力(引自林煥祥，2016)。該如何在注重「團體合作歷程」及「個人績效責任」之下，提升學生的閱讀素養？請舉兩種教學方法說明之。(25 分)