

學習與教學國際碩士學位學程

International Master's Program of Learning and Instruction

一、簡介與發展特色

學習與教學國際學位學程的設計目的是要以本校向來卓越的學習與教學領域之研究，吸引國外優秀學生就讀，提高本校學術上的國際影響力。學習是教育的核心，目前國際上的教育方向，已移向以學生為中心的教學，也就是重視學生的學習，教師以各種教學方法促進學習。本學位學程招收外籍生，學程注重學習理論與教學設計的核心課程，兼重研究方法的訓練，更注重以國際學者協同教學之教學創新專題，來促進國際氛圍的建立。2學分的實習課程可於臺灣進行亦可於學生母國進行，使研究所的學習與未來服務的產業更貼近。除實習之外，學生於畢業前應完成技術報告或實務導向論文。

二、課程願景/教學目標

本學位學程的願景在培養以學生學習為中心的教學者，透過研究方法、核心、專門、實務實習等課程及專業實務技術報告/實務導向論文培養研究生具備從事學習中心的教學與相關研究的能力。

1. 培養學生具備學術研究之能力
2. 培養學生具備教學發展與創新之能力
3. 培養學生具備評量發展與創新之能力
4. 培養學生團隊合作之能力

三、學生核心能力

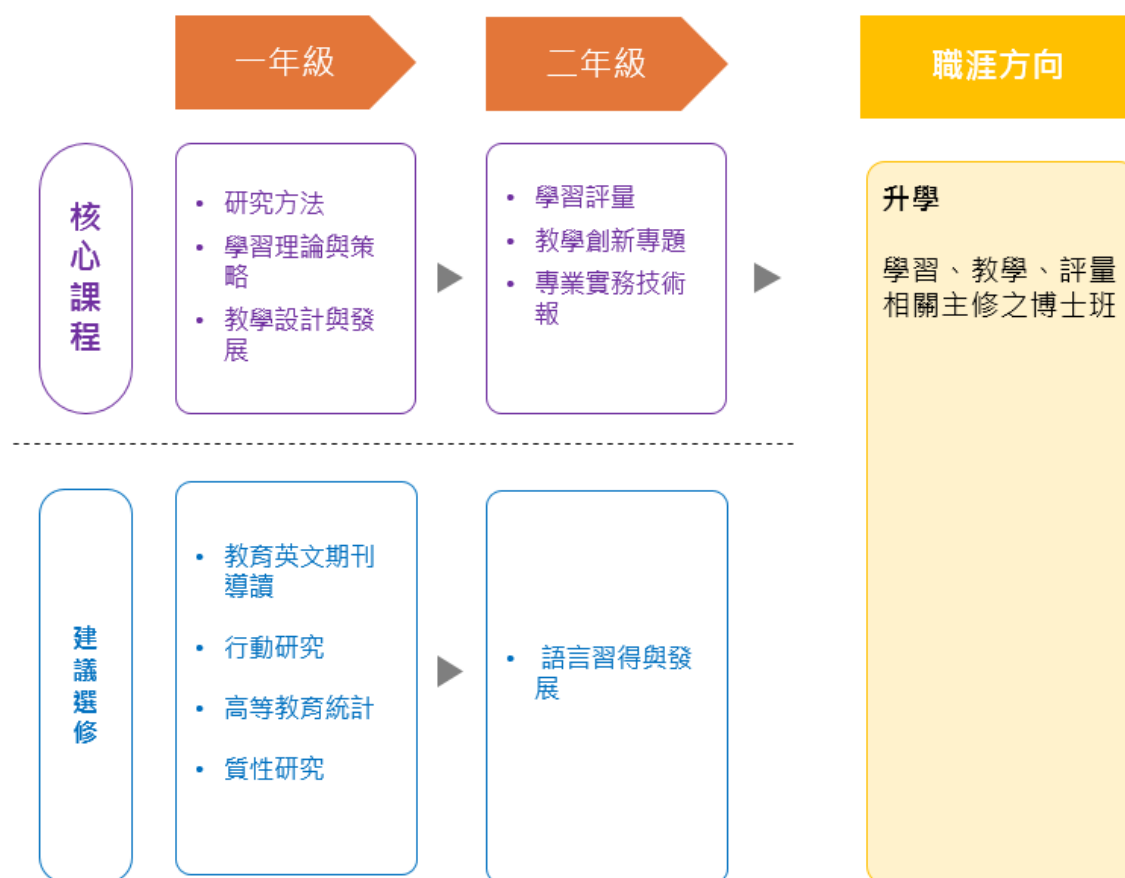
本學位學程學生的核心能力如下

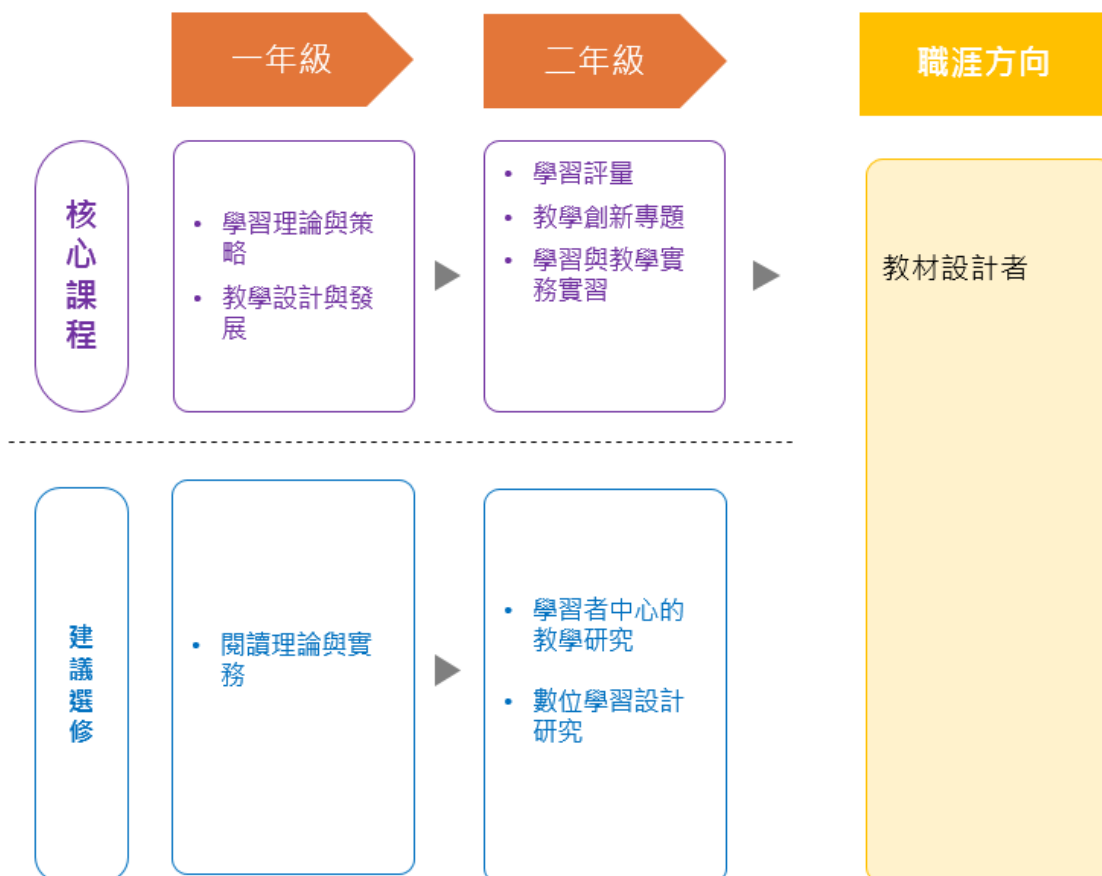
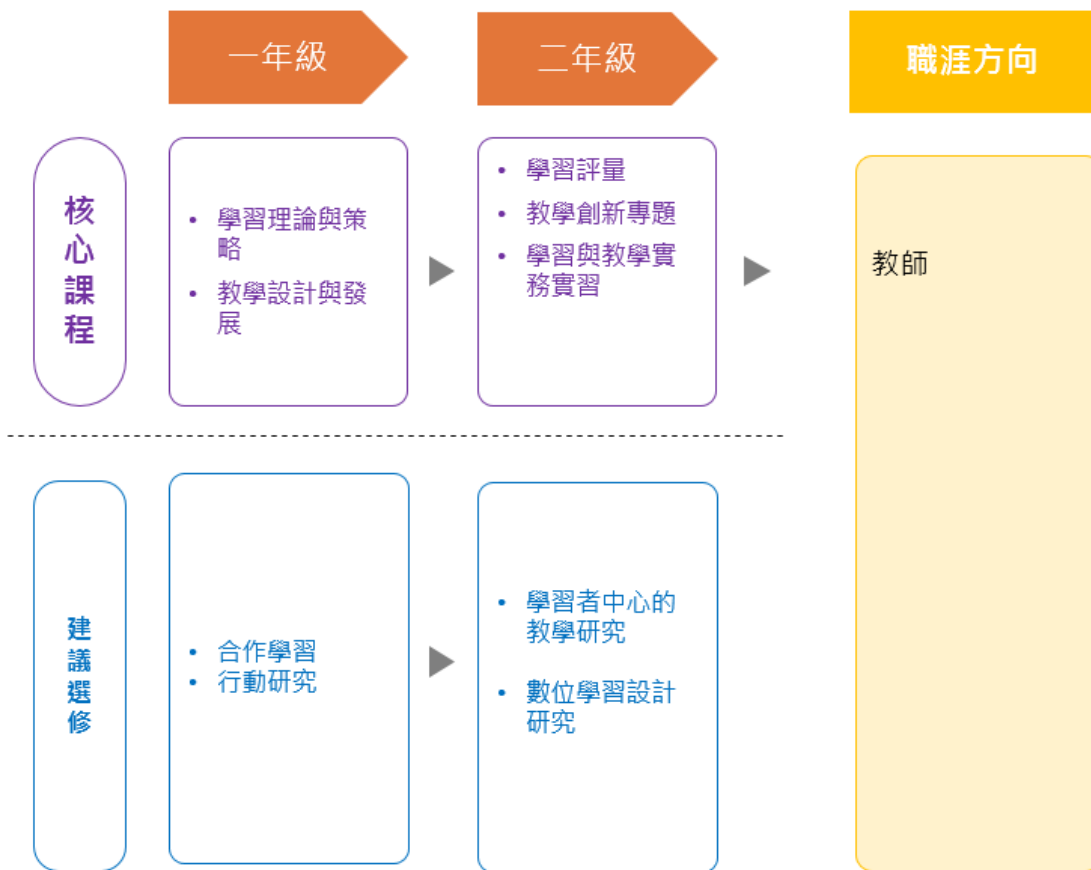
1. 具備執行教學、學習與評量研究的知能 (核心能力 1)
2. 具備發展「以學生學習為中心」的教學之知能 (核心能力 2)
3. 具備發展「以學生學習為中心」的評量之知能 (核心能力 3)
4. 具備發展數位學習教材之知能 (核心能力 4)
5. 具備跨領域、跨文化溝通合作之知能 (核心能力 5)

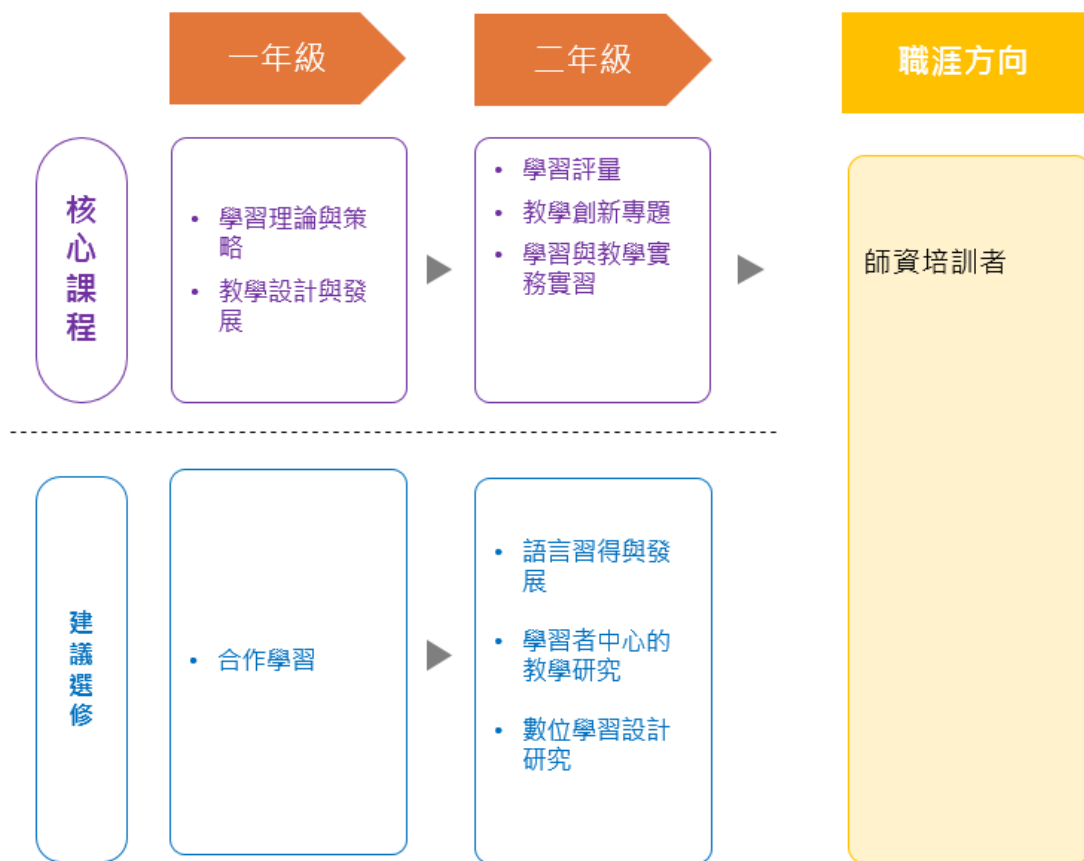
四、教育目標與核心能力關聯表

核心能力 教育目標	具備執行教學、學習與評量研究的知能 (核心能力 1)	具備發展「以學生學習為中心」的教學之知能 (核心能力 2)	具備發展「以學生學習為中心」的評量之知能 (核心能力 3)	具備發展數位學習教材之知能 (核心能力 4)	具備跨領域、跨文化溝通合作之知能 (核心能力 5)
培養學生具備學術研究之能力 (教育目標 01)	☆				
培養學生具備教學發展與創新之能力 (教育目標 02)	☆	☆		☆	☆
培養學生具備評量發展與創新之能力 (教育目標 03)	☆		☆	☆	☆
培養學生團隊合作之能力 (教育目標 04)		☆	☆	☆	☆

五、課程、職涯及升學地圖







六、課程結構與選課要求

- (一)必修課程：17 學分；包括專業實習(一門，2 學分)、社會科學研究方法(一門，3 學分)，核心課程(三門，9 學分)，教學創新專題(為國際學者協同教學，一門，3 學分)。
- (二)選修課程：15 學分。
- (三)畢業最低學分數 32 學分，另須根據有興趣的研究方向以及實習經驗，撰寫專業實務技術報告或畢業論文(一門，0 學分)。

七、教學科目